

Ethik/Religion und TB



Menschenrechte und Demokratie

Menschenrechte und Demokratie hängen eng zusammen. Sie bedeuten, dass alle Menschen mitbestimmen dürfen, dass ihre Meinungen und Rechte zählen. Jeder soll gerecht behandelt werden und Entscheidungen sollen gemeinsam getroffen werden.

Menschenrechte sind Rechte, die allen Menschen zustehen, egal woher sie kommen, ob sie reich oder arm sind und egal, welche Fähigkeiten sie haben. Menschenrechte stehen allen Menschen zu, weil sie als Menschen geboren sind. Das Recht auf den höchstmöglichen Gesundheitszustand ist ein verbindliches Menschenrecht, das für jeden Menschen überall auf der Welt gilt.

Es steht in § 25 der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte und §§ 12 und 15 im Internationalen Pakt über wirtschaftliche, soziale und kulturelle Rechte. Dieses Recht gilt auch in Deutschland. Dazu gehört das Recht auf Zugang zu unentbehrlichen Arzneimitteln, zu denen auch die Tuberkulose-Medikamente und eine neue Tuberkulose-Impfung gehören, und das Recht auf neue Forschungsergebnisse.

Bei Tuberkulose wären neue Medikamente und eine neue Impfung sehr wichtig. Denn die alten Medikamente wirken manchmal nicht mehr gut und sind aus dem letzten Jahrhundert aus den sechziger Jahren und die alte Impfung ist von 1921. Aber seit die Tuberkulose hier fast nicht mehr vorkommt, werden kaum noch neue Medikamente erforscht.

WISSENSINPUT TB

IMPULSFRAGEN

Warum sterben Menschen heute noch an Krankheiten wie Tuberkulose, die eigentlich heilbar sind?

AUFGABE

→ Sammeln der Antworten

FALLBEISPIEL TB

ROLLENSPIEL

Fallbeispiel: : Ein 14-jähriger Jugendlicher aus einem Slum in Südafrika leidet seit mehreren Wochen unter Husten, Gewichtsverlust und nächtlichem Schwitzen. Nach einer Untersuchung im Gesundheitszentrum wird bei ihm Tuberkulose diagnostiziert.

Er beginnt eine mehrmonatige Behandlung mit Medikamenten und erhält Unterstützung, damit er die Therapie konsequent einhält und wieder gesund wird.

AUFGABE

→ Gestaltet in Gruppen Rollenspiele mit der Frage:
Welche Herausforderungen hat diese Person?

→ Spielt die Rollenspiele euch gegenseitig vor.

GRUPPENARBEIT

GRUPPE 1: LEBENSBEDINGUNGEN

Die Lebensbedingungen in vielen Ländern sind unterschiedlich.

- ✓ Wie leben viele Menschen in Bezug auf Wohnraum, Hygiene und Ernährung hier und in Ländern des Südens?
- ✓ Warum fördern diese Bedingungen die Krankheit?
- ✓ Welche Rolle spielt Armut?

AUFGABE

→ Sammeln der Antworten



GRUPPENARBEIT

GRUPPE 2: GESUNDHEITSSYSTEM

Der Zugang zu medizinischer Versorgung unterscheidet sich deutlich auf der Welt.

- ✓ Welche Auswirkungen hat das?
- ✓ Welche Probleme gibt es bei der Behandlung?
- ✓ Warum ist Tuberkulose trotz Heilbarkeit gefährlich?

AUFGABE

→ Sammeln der Antworten

GRUPPENARBEIT

GRUPPE 3: GLOBALE VERANTWORTUNG

Menschen hier und in Ländern des Südens haben unterschiedliche Gesundheitschancen.

- ✓ Welche Verantwortung haben Industrieländer, Regierungen, Universitäten und Unternehmen?
- ✓ Warum wurden, seit die Tuberkulose in Ländern des Globalen Nordens fast nicht mehr vorkommt, kaum noch neue Medikamente und keine Impfung entwickelt?
- ✓ Welche Rolle spielt die Weltgesundheitsorganisation?

AUFGABE

→ Sammeln der Antworten

PRÄSENTATION
TBERGEBNISPRÄSENTATION

AUFGABE

→ **Erstellt ein Plakat oder eine Mini-Präsentation** zu jeder Gruppe und stellt es der gesamten Klasse vor:

1. Drei wichtige Fakten
2. Ein Beispiel aus dem Alltag einer betroffenen Person
3. Ethische Frage
4. Mögliche Lösung

**AUSTAUSCH
TB****ETHISCHE DISKUSSION**

1. Tragen Regierungen, Universitäten oder Pharma-Unternehmen die Hauptverantwortung dafür, dass Menschen je nach Land unterschiedliche Gesundheitschancen haben?
2. Sollte Hilfe Pflicht sein oder freiwillig?
3. Wie können wir dafür sorgen, dass neue Medikamente und eine neue Impfung erforscht werden?
4. Was können wir dafür tun, dass die armen Länder Afrikas, Lateinamerikas und Asiens besseren Zugang zu Medikamenten gegen resistente Tuberkuloseformen haben?

PROJEKTIDEE

**Besucht das Tuberkulose-Museum in der Thoraxklinik
in Heidelberg**

Unterrichtseinheit

Die Einheit ist geeignet für die Klassen 5-10. Je nach Alter und Bildungsgrad wird das Material abgewandelt. Es bietet sich für ein Kooperationsprojekt mit Geschichte an.

Differenzierung

Für stärkere Schülerinnen und Schüler

- ✓ Recherchiert zu TB und Menschenrechten
- ✓ Recherchiert: Was ist der Zusammenhang von TB und Armut?
- ✓ Wie ist der Zusammenhang, dass Tuberkulose in Deutschland fast nicht mehr vorkommt, aber weltweit eine der tödlichsten Infektionskrankheiten ist?

Für leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler

- ✓ Überlegt wie wir TB-Kranken helfen könnt und schreibt es auf.