

Geschichte/Gemeinschaftskunde und MS

THEMA "INKLUSION"

IMPULSFRAGEN

Welche Bedeutung hat eine Gemeinschaft?

Wie können Gruppen MS-Betroffener und ihre Angehörigen besonders unterstützt werden?

AUFGABE

→ Kurze Sammlung an der Tafel.

WISSENSINPUT MS

WAS IST MULTIPLE SKLEROSE?

Multiple Sklerose (MS) ist eine **chronische Erkrankung des Nervensystems**. Sie kann dazu führen, dass Menschen Probleme beim **Gehen, Sehen oder bei der Konzentration** haben. Menschen mit MS brauchen oft **Hilfe oder besondere Unterstützung im Alltag**.

AUFGABE

Visualisierung:

→ *Zeichnung* mit häufig betroffenen Bereichen (Gehirn, Rückenmark, Augen).

GESCHICHTE UND GESELLSCHAFT

INKLUSION IM WANDEL DER ZEIT

In der Geschichte wurden **Menschen mit Behinderungen** oft ausgeschlossen. Heute gibt es **Gesetze und Regeln, die Inklusion fördern**, z. B. Schulgesetze, Regeln zu Barrierefreiheit, Rechte von Menschen mit Behinderungen.

Mittelalter: Ausgrenzung von Kranken oder Behinderten

In der Zeit des **Nationalsozialismus** wurden **Menschen mit Behinderungen und psychischen Erkrankungen systematisch ermordet**. Die Nationalsozialist*innen bezeichneten diese Verbrechen zynisch als „**Euthanasie**“, obwohl es in Wirklichkeit Massenmord war.

20. Jahrhundert ab 1945: Aufbau von Behindertenrechten in Deutschland

AUFGABE

Arbeitet zusammen:

- **Findet Beispiele** für Menschen, die trotz Krankheit oder Behinderung Großes geleistet haben.
- **Findet Beispiele** für Menschen, die ausgegrenzt wurden.
- **Stellt dar**, wie Rechte verändert wurden und sie sich entwickelt haben.
- **Nimmt Bezug** auf die Rolle von Behinderten in der Zeit des Nationalsozialismus, auf „Euthanasie“ und Behindertenrechtskonvention (BRK)

Die BRK ist ein internationales Abkommen der Vereinten Nationen. Sie sagt: Menschen mit Behinderungen haben die gleichen Rechte wie alle anderen. Sie sollen überall mitmachen können: in der Schule, im Sport, in der Freizeit. Niemand darf wegen einer Behinderung benachteiligt werden.

WEITERE AUFGABEN AUF SEITE 3 →

AUFGABE

→Diskutiert:

- ✓ Wie kann die Schulgemeinschaft helfen?
- ✓ Wie ist die Situation in einem Land des Südens?

MS in der Nazizeit, Euthanasie

→Diskutiert:

- ✓ Warum konnten Ärzte und Ärztinnen Teil dieses Systems werden?
- ✓ Was unterscheidet echte medizinische Ethik von der NS-Medizin?
- ✓ Welche Rolle spielte Sprache („lebensunwertes Leben“)?

→Schreibt die Ergebnisse auf. Ihr könnt z.B. bei der Gedenkstätte Hadamar Anregungen finden.

Abschluss

→Kurze Runde:

Nennt eine Sache, die ihr tun könnt, um Menschen mit MS oder anderen Beeinträchtigungen zu unterstützen

welche Bedeutung Behinderung in der Nazizeit hatte?

→Erstellt Plakate:

Plakat → „Unsere inklusive Schulgemeinschaft“

Plakat → MS in der Nazizeit, Euthanasie

